

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук Каршиевой Гулджахон Гулмуродовной на тему «Методика формирования профессионально-культурологического общения студентов в мультиэтнической среде педагогического вуза» по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)(педагогическая наука)

Диссертационное исследование Каршиевой Г.Г. посвящено интересной и в системном отношении, все еще малоизученной проблеме исследованию подготовки будущего учителя иностранного языка в учреждениях высшего профессионального образования. Тщательный подход к описанию характеризующегося системного изучения в педагогической науке и истории образования Таджикистана методика формирования профессионально-культурологического общения студентов в мультиэтнической среде педагогического вуза – обусловил *новизну* и *теоретическую* значимость рецензируемого диссертационного исследования: автору удалось раскрыть последовательную разработанность концептуального положения личностно-деятельностного подхода к формированию профессионально-культурологического общения студентов в этнокультурных условиях.

Безусловным достоинством работы является ее *практическая* направленность – особое внимание уделено проблеме изучения представленной теоретически обоснованной и экспериментально проверенной модели формирования профессионально-культурологического общения будущих учителей, преимущественно с точки зрения их трех этапов.

*Новизна* работы заключается в исследовании разработки проблемы подготовки будущих учителей иностранного языка к педагогическому взаимодействию в контексте межкультурной коммуникации, впервые как объектом является научно-философского и психолого-педагогического

исследований анализов подготовки будущего учителя иностранного языка в учреждениях высшего профессионального образования.

Бесспорным достижением автора рассмотрение исследуемого процесса реализующего в единстве общегосударственной, национальной и мировой культуры.

Не вызывает сомнения *актуальность* выбранной темы исследования, которая обусловлена изучением необходимости развития и саморазвития уровня умений профессионально-культурологического общения студентов мультиэтнических групп, так и с точки зрения и отсутствия соответствующих педагогических технологий.

Судя по автореферату, диссертационное исследование Каршиевой Г.Г. содержит интересные наблюдения, свидетельствующие о высоком педагогическом уровне рецензируемой работы. Достоверность выводов очевидна и обеспечивается тщательной подборкой литературы, репрезентативным эмпирическим материалом и методикой его анализа.

Характерной особенностью работы является её комплексный характер: использование эмпирическими методами – анкетированием, тестированием, наблюдением, педагогическим экспериментом, также методами математической обработки результатов экспериментального исследования.

Теоретическая глава «Теоретические предпосылки формирования профессионально-культурологического общения учителей иностранного языка в мультиэтнической среде» дает содержательный обзор в изучении понятий «общение», «язык», «культура» и др., рассмотрены сущность, структура, содержание и лингводидактические основы профессионально-культурологического общения в процессе обучения иностранному языку.

В других последующих главах доказываются равноценное субъект-субъектное отношение, нацеленное на развитие у студентов уверенности в собственных силах, готовности к межкультурной деятельности и способности к саморазвитию.

В финальной части диссертационной работы приводятся итоги, представленные их результаты опытно-экспериментального обучения и практические рекомендации.

Наряду с достижениями, в автореферате встречаются некоторые недостатки к числу которых можно отнести следующее:

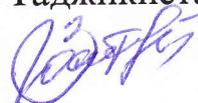
в автореферате встречаются стилистические ошибки, недочеты в техническом оформлении работы.

Таким образом, на основании автореферата и многочисленных публикаций можно сделать заключение о том, что исследование Каршиевой Г.Г. соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)(педагогическая наука).

Доцент кафедры русского языка и  
профессиональной педагогики

Технологического университета Таджикистана,

кандидат филологических наук:



Юсупова Зарина Розиковна

734061, РТ, г. Душанбе, улица Н. Карабаева 63/3,

Тел. (8372) 2 34 59 73р., (+992)915077737 моб.,

E – mail:: zarina1966@list.ru

Заверяю подпись Юсуповой З.Р.

Начальник отдела кадров ТУТ:



Бухориев Н.

(Ф.И.О.)